

# 俄罗斯国家教育创新方案实施状况分析\*

——以符拉迪沃斯托克市为例

李丹妍 赵淑辉 叶·伊·科留奇戈娃

21世纪,国家现代化和创新发展成为俄罗斯能够立足于世界、具有竞争能力和保障国民丰衣足食的唯一发展之路。而现代学校的重要任务是发掘每个学生的潜能,培养品德高尚的爱国者,使他们能够适应高科技、充满竞争的社会生活。学校的教学结构应该使毕业生能够独立地设立远大目标,并达到这一目标,同时善于应对各种生活情况。为此,在普通教育阶段,俄罗斯的新学校将以下特征作为教育改革的目标<sup>①</sup>:(1)创新教育。新学校是一个能够符合优先发展目标的机构。在学校里不仅保证学习前人积累的成就,而且要学习未来需要的技术。(2)全纳教育。即新学校是所有人的学校。(3)新的教师理念。新学校拥有能够接受所有新事物、理解儿童心理及发展特征和通晓自己所教授科目的新教师。教师的任务就是帮助学生找到自己未来的发展方向,培养学生成为独立的、具有创新能力的和自信的人。教师应具有敏锐的洞察力、细心的观察力,关注学生的兴趣,对一切新事物具有开放的态度,这样的教师是未来学校的关键。(4)新的学校定位。新学校是家长与社会相互作用的中心,也是文化、健康、体育、休闲及其他社会组织相互作用的中心。学校应在平日和休息日开放,作为人们度过闲暇时光的场所。(5)教育硬件现代化。新学校具有现代化的基础设施。俄罗斯国家教育创新方案的主要内容<sup>②</sup>是:(1)向新教育标准过渡。旧标准包含了

每一科目的详细清单以及每一位学生要学习的必修课程。新标准提出要求:学校大纲应该是怎样的,学生们应该取得什么样的成果,为达到这些成果应该创造什么条件。(2)发展天才儿童支持体系。俄罗斯将构建广泛的寻找、支持天才儿童的体系。(3)完善教师队伍。推行精神和物质激励体系以支持国家教师队伍的发展。(4)更新学校的基础设施。学校的面貌应得到明显改善。学校应成为创作中心和信息中心。(5)保持和加强学生身体健康。人的健康是其个人成就的重要指数。如果青年人养成了进行体育活动的习惯,那么就能够解决诸如吸毒、酗酒等问题。

作者分别为哈尔滨师范大学教育学硕士,内蒙古警察职业学院副教授、哲学博士和俄罗斯乌德穆尔国立大学语言文学学院副博士研究生。

\* 本文为2012年度教育部人文社会科学研究规划基金《俄罗斯创新型人才培养的实施策略研究》(项目编号:12YJA880070)和2012年度黑龙江省教育厅人文社会科学研究项目《俄罗斯创新型人才培养的实施策略研究》(项目编号:12522135)的阶段性研究成果。

① Национальная образовательная инициатива Наша новая школа, <http://mon.gov.ru/press/news/5233/2011-08-01>

② О плане первоочередных действий на 2010 год по модернизации общего образования, направленных на реализацию инициативы Наша новая школа, [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=5&topic\\_id=5&date=&sid=11031&ntype=nuke/2011-11-11](http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=5&date=&sid=11031&ntype=nuke/2011-11-11)

近几年,在俄罗斯国家教育创新方案提出的大背景下,符拉迪沃斯托克市的教育体制不断改善,实现了国家教育倡议《我们的新学校》中的各项指标。不仅取得了一定的成绩,而且对促进城市教育体系的创新发展进行了远景规划。2010年符拉迪沃斯托克市是滨海边疆区唯一一个在教育拨款方面没有无效支出的城市。

## 一 符拉迪沃斯托克市的教育现代化举措

符拉迪沃斯托克市(海参崴)作为滨海边疆区的首府,总面积为5.6154万公顷。2010年成立150周年,曾被授予“战争荣誉城”。这是对符拉迪沃斯托克市军民为第二次世界大战胜利做出贡献的认可。2010年,该市人口达到60.4余万。与2009年相比,2010年符拉迪沃斯托克市的出生率增长1.6%,为7199人,死亡率上升2.1%,为7336人。通过经济指标分析可以看出,符拉迪沃斯托克市的经济潜力在增长。

现代学校的主要任务是发掘每一位学生的才能,培养他们成为有秩序、具有爱国心的人,使他们能够适应高科技、充满竞争的社会生活。今日的符拉迪沃斯托克市拥有16所高等学府(其中包括联邦级别的远东联邦大学)和25家科学研究所,是俄罗斯远东地区最大的科学教育中心。城市教育是保障社会均衡的优先发展领域。

2010年符拉迪沃斯托克市对教育的预算投入达到38.23亿卢布,即占城市总预算的26.49%。符拉迪沃斯托克市政府每年都加大对教育体系的预算投入。2010年从地方预算中拨款27.96亿卢布用于支持学校工作和解决低收入家庭孩子的饮食问题<sup>①</sup>。

近几年,符拉迪沃斯托克市实现了一系列市级专项规划,即《天才儿童专项规划》、《符拉迪沃斯托克市教育机构的防火安全专项规划》、《吸引年轻的专业人才到符拉迪沃

斯托克市教育界工作专项规划》和《运动的符拉迪沃斯托克专项规划》。这些专项规划旨在使学生能够在一个适宜的、安全的条件下生活和学习,由具有高级职业技能水平的教师任教,这样才能使每一名学生健康成长,发挥自己的才能。

为了支持教育机构实施国家创新教育规划,近两年,符拉迪沃斯托克市举办了市级创新学校竞赛、幼儿园竞赛和儿童补充教育机构竞赛等。这样,教育关注重点由教育资源保障转变为教育内容和技术的创新,为教育机构物资技术基础的完善提供了可能。

2010年符拉迪沃斯托克市实现专项规划的预算拨款如下:

《天才儿童专项规划》为705.2万卢布;

2009~2010年度《符拉迪沃斯托克市教育机构的防火安全专项规划》为3565.1万卢布;

2008~2010年度《吸引年轻的专业人才到符拉迪沃斯托克市教育界工作专项规划》为307.2万卢布;

《运动的符拉迪沃斯托克专项规划》为4153.7万卢布。

## 二 符拉迪沃斯托克市《天才儿童专项规划》的实施

### (一)《天才儿童专项规划》的政策基础

根据2003年10月6日俄罗斯联邦颁布的《有关俄罗斯联邦地方自治组织原则》第131号令和俄罗斯联邦预算规范,2009年2月10日符拉迪沃斯托克市制定了《有关批准制定和实现长期专项规划和符拉迪沃斯托克市管理机关专项规划》,2010年3月16日颁布了《有关制定机关专项规划》第217号令。

<sup>①</sup> Публичный доклад управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока за 2010 год, <http://www.pupils.ru/informatsija-ot-gorono/2718/> 2011-12-01

表1 《天才儿童专项规划》基本活动明细

序号	活动名称	拨款数额(万卢布)
1	进行市级各个科目的奥林匹克比赛	2011年:35;2012年:35;2013年:35
2	在符拉迪沃斯托克市高校基础上组织班级一能手工作	2011年:35;2012年:40;2013年:40
3	举办中小学生科学大会和智力比赛	2011年:30;2012年:30;2013年:30
4	进行教学训练集训班和专业智力与创新培训	2011年:35;2012年:40;2013年:45
5	组织学生参加市级、地区级、全俄罗斯和国际奥林匹克比赛	2011年:35;2012年:35;2013年:40
6	教授教育工作者创新教育技术	2011年:30;2012年:35;2013年:40
7	向9-11年级的优秀学生颁发符拉迪沃斯托克市市政普通教育机构奖学金	2011年:180;2012年:180;2013年:180
8	举行隆重的仪式(授予奖学金、银质奖章,奖励奥林匹克的获胜者等)	2011年:10;2012年:10;2013年:15
	总计	1 220。其中,2011年:390; 2012年:405;2013年:425

资料来源:Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности, <http://www.vlc.ru/mayor/docs/2010/1157.htm/2012-01-03>

## (二)《天才儿童专项规划》制定的目的和任务

制定《天才儿童专项规划》的目的是在符拉迪沃斯托克市各个活动领域创建能够展露和发展天才儿童的体系。其任务如下:

1. 保障各天才儿童工作组织机构之间的协调;
2. 将创新教育技术应用于天才儿童的教学过程当中;
3. 对培养智力超群者和具有创造能力的天才儿童的教育工作者进行再培训;
4. 保障学生们参加市级、地区级、全俄罗斯和国际奥林匹克比赛;
5. 支持符拉迪沃斯托克市天才儿童,发展奖励其成果的体系。

## (三)《天才儿童专项规划》活动措施及经费拨款

《天才儿童专项规划》拨款依靠的是符拉迪沃斯托克市的教育经费,主要执行者是市政教育机构,实施期限是2011~2013年。符拉迪沃斯托克市预算资金规划经费的总额为

1 220 万卢布。其中,2011年拨款390万卢布,2012年拨款405万卢布,2013年拨款425万卢布。通过表1的活动明细,我们可以看到符拉迪沃斯托克市为贯彻《天才儿童专项规划》的具体实施措施,积极采取各项活动发现天才儿童、培养天才儿童。拨款数额也体现了符拉迪沃斯托克市加大了此项规划的拨款力度,为俄罗斯的人才选拔和培养做出了实实在在的努力。

## (四)实现《天才儿童专项规划》的预期指标

为了支持天才儿童的发现和培养,符拉迪沃斯托克市加大了教育拨款力度,组织各项活动为天才儿童提供展示自己的机会。为加强《天才儿童专项规划》的实施效果,符拉迪沃斯托克市提高培养天才儿童教育工作者的综合职业水平,达到具体的专项指标:增加掌握创新教育技术的教育工作者数量(从2010年的31%增至2013年年底的64%);增加参加市级、地区级和国家级奥林匹克竞赛及智力比赛和创造性竞赛的人数(从2010年的43%增至

2013年年底的55%);增加地区级和国家级奥林匹克竞赛及智力比赛和创造性竞赛的获胜者和获奖者人数(从2010年的5%增至2013年年底的10%);增加参加地区级和国家级奥林匹克竞赛及智力比赛和创造性竞赛获得高级评价的学生人数(从2010年的1.4%增至2013年年底的5%)。

### 三 符拉迪沃斯托克市 《教育专项规划》的实施

2011年9月16日,符拉迪沃斯托克市政府颁布《2012~2014年符拉迪沃斯托克市教育问题专项规划》(以下简称《教育专项规划》)。该《教育专项规划》的目的在于为儿童和青少年积极融入符拉迪沃斯托克市的社会经济、政治和文化生活创造适宜的条件,提高符拉迪沃斯托克市市政教育机构的教育潜力,为符拉迪沃斯托克市各个活动领域天才儿童的展露和发展创造条件。

#### (一)《教育专项规划》的任务

1. 完善符拉迪沃斯托克市教育体系的政策法规基础,为保障教育发展提供科学的方法和程序支持;
2. 为研究和实现旨在发展符拉迪沃斯托克市年轻居民的兴趣和才能的教育规划创造条件;
3. 更新教育工作的内容,完善教育工作的形式和方法;
4. 将创新教育技术贯彻到符拉迪沃斯托克市普通教育机构的学生教育过程中;
5. 展现和支持天才儿童;
6. 对教育智力超长和创造性天才儿童的教育工作者进行再培训;
7. 创建和支持儿童、青年社会团体和学生自治管理机构;
8. 保障儿童、青年组织的相互作用和爱国教育的传承;
9. 创建保障儿童和青少年健康、休闲和就

业的经济财政、组织、社会和法律机制;

10. 组织并保障儿童和青少年理性地、有益地从事闲暇时间的文化休闲活动;
11. 预防儿童和青少年违法犯罪和交通事故;
12. 教育学生遵纪守法,培养学生健康的生活方式。

#### (二)实现《教育专项规划》的预期指标

1. 增加符拉迪沃斯托克市的市政教育机构数量(从2011年的20%增至2014年的100%);
2. 增加掌握创新教育和素质的教育工作者数量(从2011年的32%增至2014年年底的55%);
3. 增加参加市级、地区级、国家级和国际奥林匹克竞赛,参加智力、爱国、生态、创造及其他比赛和国际会议的人数;
4. 增加参加儿童和青少年社会团体的学生人数(由2011年的4%增至2014年年底的10%);
5. 增加创建学生自治管理的市政教育机构数量;
6. 增加多种形式休闲和就业的学生人数(从2011年的75%增至2014年的90%);
7. 增加地区级和国家级的奥林匹克竞赛及智力、爱国、生态、创造性竞赛的获胜者和获奖者人数(从2011年的6%增至2014年年底的10%);
8. 增加参加地区级和国家级奥林匹克竞赛及智力、爱国、生态、创造性竞赛的获得高级评价的学生人数(从2011年的2%增至2014年年底的5%)。

#### (三)《教育专项规划》的活动措施及经费拨款

依据《教育专项规划》提出的目的和任务,通过提高符拉迪沃斯托克市教育机构教育潜力、支持天才儿童来实现该专项规划。《教育专项规划》的拨款依靠符拉迪沃斯托克市的教育经费,主要执行者是符拉迪沃斯托克市教育机构。

表2 《教育专项规划》基本活动安排及拨款明细

序号	活动名称	实施期限	拨款数额(万卢布)
1	为符拉迪沃斯托克市学生举办创造方面的市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:40 2013 年:45 2014 年:50
2	为符拉迪沃斯托克市学生举办爱国方面的市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:45 2013 年:50 2014 年:55
3	为符拉迪沃斯托克市学生举办生态方面的市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:25 2013 年:30 2014 年:35
4	为符拉迪沃斯托克市学生举办纪念国家和国际节日的市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:50 2013 年:55 2014 年:60
5	为符拉迪沃斯托克市学生举办市级集会、国际会议和智力竞赛	2011 ~ 2013 年	2011 年:55 2012 年:60 2013 年:35
6	为符拉迪沃斯托克市学生养成健康的生活方式举办的市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:15 2013 年:20 2014 年:30
7	为预防符拉迪沃斯托克市儿童和青少年违法犯罪和交通事故举办的市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:20 2013 年:25 2014 年:30
8	为符拉迪沃斯托克市学生举办新年市区活动	2012 ~ 2014 年	2012 年:35 2013 年:40 2014 年:45
9	举办如“最优秀的班主任”、“把心献给孩子”等教师职业大赛	2011 ~ 2013 年	2011 年:20 2012 年:25 2013 年:25
10	派符拉迪沃斯托克市学生参加地区、全俄罗斯和国际奥林匹克竞赛和大会	2012 ~ 2014 年	2012 年:70 2013 年:80 2014 年:45
11	组织符拉迪沃斯托克市教育机构的学生度过闲暇时间和进行就业	2012 ~ 2014 年	2012 年:2 100 2013 年:2 400 2014 年:2 700



12	进行符拉迪沃斯托克市市级各个科目的奥林匹克竞赛	2011 ~ 2013 年	2012 年:35 2013 年:35
13	在符拉迪沃斯托克市高校基础上组织班级一能手活动	2011 ~ 2013 年	2012 年:40 2013 年:40
14	进行教学训练集训和专业智力与创新培训	2011 ~ 2013 年	2012 年:40 2013 年:45
15	教授教育工作者创新教育技术	2011 ~ 2013 年	2012 年:35 2013 年:40
16	进行隆重的仪式(授予奖学金、银质奖章、奖励奥林匹克的获胜者等)	2011 ~ 2013 年	2012 年:10 2013 年:15
17	向 9 ~ 11 年级的优秀学生颁发符拉迪沃斯托克市普通教育机构奖学金	2011 ~ 2013 年	2012 年:180 2013 年:180
	总计	2012 ~ 2014 年	9110 万 其中: 2012 年:2 815 2013 年:3 185 2014 年:3 110

资料来源:Ведомственная целевая программа Воспитание в системе образования города Владивостока на 2012 – 2014 годы, [http://www.vlc.ru/mayor/docs/2011/2498\\_01.doc](http://www.vlc.ru/mayor/docs/2011/2498_01.doc)/2012 – 02 – 03

#### 四 符拉迪沃斯托克市教师状况

符拉迪沃斯托克市教师教育水平调查表明,63.65%的教师具有高等学历,59%以上的教育工作者具有高等专业技能。80 位教师获得“俄罗斯联邦功勋教师”称号,4 人获得“俄

罗斯联邦文化功勋活动家”荣誉称号。还有很多教师获得其他奖项:556 人获“俄罗斯联邦优秀教育者”,占 11.5%;386 人获俄罗斯联邦教育科学部荣誉奖状,占 8.2%等。

通过符拉迪沃斯托克市教师队伍的年龄结构分布状况(见表 3)可以看出,教师的平均年龄为 53 岁。2010 年 55 岁以上的教师占 27.16%,

表 3 符拉迪沃斯托克市教师队伍的年龄结构分布状况

教师年龄	2009 年		2010 年	
	人数	%	人数	%
55 岁以上	1 523	29.84	1 315	27.16
45 ~ 55 岁	1 444	28.28	1 979	40.87
30 ~ 45 岁	1 557	30.51	1 045	21.58
25 ~ 30 岁	571	11.19	454	9.38
25 岁以下	9	0.18	49	1.01
总计	5 104	100.00	4 842	100.00

资料来源:同表 2。

表 4 符拉迪沃斯托克市普通教育机构学生膳食情况

学年	享受热膳食的学生(万)	占学生总数(%)	为1~4年级提供免费早餐(地区预算)(万卢布)	比率(%)	为1~11年级提供免费午餐(市政预算)(万卢布)	比率(%)
2007~2008	3.217 0	70.0	1.685 8	100	8.000	17.0
2008~2009	3.048 6	67.7	1.160 7	100	8.000	17.0
2009~2010	3.296 2	71.7	1.908 9	100	5.000	11.1

资料来源:同表2。

与2009年的29.84%相比减少3.5%。2010年45~55岁的教育工作者占40.87%,与2009年相比人数增加28.2%。同时,25岁以下的教师比重由2009年的0.18%增至2010年的1.01%。由此可见,教育界中年教师和青年教师人数近两年呈现上升趋势。

符拉迪沃斯托克市实施新的劳动报酬制度成为提高教育服务质量、激励教育工作者的一个有效机制。2010年为中小学教师确立了新的劳动报酬体系,即市级教育机构的工作人员工资取决于其劳动成绩和质量,提高了教师的工资。早在2009年,符拉迪沃斯托克市就已经实施了中小学校长、副校长和幼儿园园长新的工资体系。受过高等教育的教师工资平均提高5.4%,具有中等专业学历的教师工资平均提高2%。教师还会获得一些津贴和补助。普通教育机构的教师月工资由2008年的1.269 5万卢布提高到2010年的1.360 2万卢布;学前教育机构的教师月工资由2008年的8 252卢布提高到2010年的9 601卢布;补充教育机构教师月工资由2008年的1.056 6万卢布提高到2010年的1.057 5万卢布。教育工作者的工资平均增长6%。

## 五 符拉迪沃斯托克市学生状况

2008~2010年,普通教育机构学生总人数2008~2009学年为4.535 4万;2009~2010学年为4.457 2万;2010~2011学年为4.513 9万。班级平均人数分别为24.9、25.1和25.3。师生比分别为1:16.3、1:16.6、1:16.6。

通过对符拉迪沃斯托克市普通教育机构8~17岁学生2.233 4万人(2007~2008学年),1.873 4万人(2008~2009学年),1.847 7万人(2010~2011学年)身体发育调查结果表明,学生身体发育中等水平的指数增加2.7%,身体发育高水平的指数,男学生增加3.2%,女学生增加2.6%。

为了保障低收入家庭孩子的免费膳食,符拉迪沃斯托克市于2010年1月20日出台了一项政策,市政预算为每位儿童每天提供25卢布。此举保障了5 000家低收入家庭孩子的免费膳食问题。为市级普通教育机构1~4年级(即小学)的所有学生提供免费热早餐。

2009~2010学年能够享受热膳食的学生占71.7%,同比提高4%。2011年的举措包括:增加享受热膳食学生的数量,包括依靠吸引家长资助;加强对组织合理膳食的监管;采取措施更新和更换学校食堂设备等。

《我们的新学校》所倡导的普通教育改革创新符合俄罗斯教育现代化目标。通过对符拉迪沃斯托克市的考察,可以窥见俄罗斯联邦《我们的新学校》倡议的实施情况。统计表明,符拉迪沃斯托克市普通教育机构的学生身体发育状况有所提升,政府对学生健康状况的关注加强,预算经费增加,学生的教育环境也不断改善。教师的整体学历层次提高,教师有年轻化的趋势,教师待遇有所提高,尽管有一些人对相应的资金保障、教师工资等问题提出了质疑,但教育改革的进步意义毋庸置疑。

(责任编辑:李丹琳)